

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی ارشد		مشاوره در کاردرمانی	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / دانشکده توانبخشی		- / ۱۱	
کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت		تعداد کل واحد درسی: ۱	
عملی	<input type="checkbox"/>	نظری	<input checked="" type="checkbox"/>
		۱۷	ساعت آموزشی (نظری/عملی)
<b>شرح دوره</b>			
دانشجویان با گذراندن این واحد با انواع مشاوره در زمینه های تخصصی مانند مدرسه، محیط های بیمارستانی، توانبخشی حرفه ایی و سایر مراکز آشنا می شوند			
<b>هدف کلی</b>			
آگاهی و شناخت دانشجو از رویکردها و چگونگی بکارگیری اصول و فنون مشاوره در سطوح اجتماعی، سازمانی و محیط درمان متناسب با فلسفه کاردرمانی			
<b>اهداف اختصاصی (رفتاری)</b>			
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه مشاوره را شرح دهد و مشاوره را تعریف نماید.</li> <li>- مفاهیم <i>Guidance, counseling, consulting, psychotherapy, Coaching</i> را با ذکر مثال شرح دهد.</li> <li>- تاریخچه مشاوره در کاردرمانی را شرح دهد.</li> <li>- اصول و فرایند مشاوره و همچنین ویژگیها و نقشهای مشاور را توضیح دهد.</li> <li>- الگوهای مشاوره و کاربرد آنها را در کاردرمانی توضیح دهد.</li> <li>- شکل گیری مقاومت در مشاوره و راهکارهای مواجهه با آنرا شرح دهد.</li> <li>- مشاوره کاردرمانی در مدارس را شرح دهد.</li> <li>- زمینه های مشاوره در کودکان اوتیسم، بیش فعال و اختلال یادگیری را توضیح دهد.</li> <li>- اهمیت مشاوره کاردرمانی در توانبخشی حرفه ایی را توضیح دهید.</li> <li>- مشاوره در بیماران نورولوژیک و ارتوپدیک را شرح دهد.</li> <li>- مشاوره بین رشته ایی را شرح دهد.</li> <li>- نقش تکنولوژی و استفاده از فضای مجازی در مشاوره کاردرمانی را توصیف نماید.</li> </ul>			



حیطه نگرشی:

- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس در بحث ها فعالانه شرکت نماید

### فهرست منابع

- *Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992.*
- *MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019.*
- *Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.*
- *Etherington K. Rehabilitation counselling in physical and mental health: Jessica Kingsley Publishers; 2002.*

### گروه آموزشی متولی

#### کاردرمانی

#### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	Rezaee_M@sbmu.ac.ir	دانشیار	مهدی رضائی

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	جستجوی اینترنتی پیرامون سرفصل ها و ارائه در کلاس
۳	

### روش آموزشی

حضوری     
  مجازی     
  ترکیبی

### روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

### وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۶۰	
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم		
<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف	۲۰	
<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۲۰	
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب		
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تاریخچه و تعریف مشاوره، تعریف مفاهیم Guidance، Counseling، Consulting و Psychotherapy و Coaching	حضوری	Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992.	مهدی رضائی
۲	تاریخچه مشاوره در کاردرمانی، اهمیت مشاوره در کاردرمانی، اصول مشاوره، فرآیند مشاوره، ویژگیها و نقش های مشاور	حضوری	Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992	مهدی رضائی
۳	مروری بر الگوهای مشاوره (بالینی، همکارانه یا مشارکتی، آموزشی و رفتاری)، طبقه بندی مشاوره، مقاومت در مشاوره؛ علل و راهکارها	حضوری	Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992	مهدی رضائی
۴	مشاوره کاردرمانی در مدارس (عادی و استثنایی). مدلها و رویکردهای کاردرمانی در مشاوره به کودکان با اختلالات اوتیسم، ADHD، عقب ماندگی ذهنی، اختلالات یادگیری و اختلالات رفتاری	حضوری	Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992	مهدی رضائی
۵	مشاوره کادرمانی در توانبخشی حرفه ای، اهمیت مشاوره در آمادگی شغلی، مشاوره به کارفرمایان و خانواده، نقش مشاوره در متناسب سازی محیط شغلی	حضوری	MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019.	مهدی رضائی
۶	مشاوره در سیستم بیمارستانی؛ مشاوره در بیماران MS، مشاوره در بیماران سکته مغزی و آسیب مغزی، بیماران مبتلا به اختلالات ارتوپدیک	حضوری	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.	مهدی رضائی



مهدی رضائی	<i>Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</i>	حضور	مشاوره بین رشته ایی و مشاوره به همکاران، نقش الگوهای همکارانه و آموزشی در مشاوره با همکاران	۷
مهدی رضائی	<i>MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019.</i> <i>Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</i>	حضور	تکنولوژی و نقش آن در مشاوره کاردرمانی، شناخت تکنولوژیهای موثر در مشاوره، استفاده از فضای مجازی در رشد و توسعه مشاوره در کاردرمانی	۸

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه .....کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴

